

V šolo nikoli brez tablice

Projekt financirata Republika Slovenija in evropski socialni sklad

JURIJ BERLOŽNIK

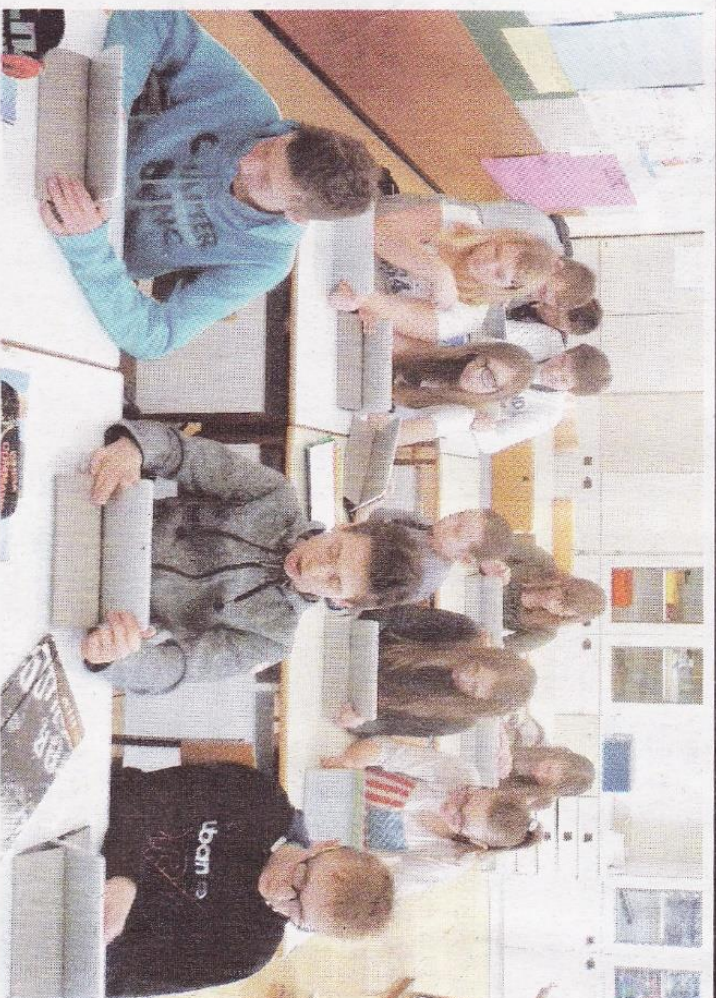
Tablični računalniki in drugi pripomočki s področja informacijsko-komunikacijske tehnologije tudi pri otrocih že dolgo niso več zgolj elektronske igrice. O tem, kako koristne so lahko tablice pri pouku, so nam pokazali učenci in učenci 8. a-razreda iz osnovne šole v Črni na Koroškem. Lani spomladi so tablice za njih postale uradni učni pripomoček, vsak je dobil svoj tablični računalnik, ki ga odlej lahko uporablja v šoli in tudi doma.

Špela Svetec je pri geografiji dobila nalogo, da po spletu poišče nemo karto Nove Zelandije in s pomočjo klasičnega atlasa vanjo vriše nekatere geografske pojme. Karta, ki jo je spleta "potegnila" na svojo tablico, je s pomočjo spretnih prstov zelo hitro postajala vse manj nema. Dih jemajoča se nam je zdela tudi hitrost, s katero je **Romana Zvizzdalo** na svoji tablici pripravljala miselni vzorec o Antonu Aškercu. Ko ga bo končala, ga bo po elektronski pošti poslala učiteljici, da ga pregleda. Tako preprosto je to pri današnji mladini. **Nuša Čofati** je poka-

zala, kako se je s tablico učiti angleško.

"Računalnik pove angleško besedo, ti jo zapišeš, potem pa ti popravi napake, če jih narediš," je povedala. Samo dotik in že je bil Nuši na voljo spletni slovar. Še en dotik in že je pokazala elektronski plakat o Irski, ki ga je v angleščini napravila za domačo nalogo. "Najprej po spletu poiščeš podatke in slike, potegneš dol in narediš. Vsekakor je plakat veliko boljše delati na tablici kot na papirju, veliko prej si gotov," je povedal **Vid Slatinek**. "Moraš pa podatke po spletu preveriti na različnih straneh in se tako prepričati, da niso napačni," je spomnil **Denis Vajdl**.

"Otroci so se s tablicami srečali že prej, zdaj pa so se naučili, da te niso le za igranje igrice, ampak so lahko koristne še drugače," je povedala učiteljica **Tea Rotovnik**, koordinatorica projekta Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja, v okviru katerega so tablice vključili v osnovnošolski pouk. Poleg črjanske je vanj vključenih še pet osnovnih ter tri srednje šole, nosilci so Zavod Antona Martina Slomška, Zavod za šolstvo,



Središče je še vedno učenec, tablica je le pripomoček, ki ga lahko uporabljajo pri največ 30 odstotkih pouka. (Jurij Berložnik)

Pedagoški inštitut, Center za poklicno izobraževanje ter Fakulteta za naravoslovje in matematiko. Rotovnikova je povedala, da so bili sprva malo skeptični tako starši kot učitelji. Tudi slednji so namreč morali poprej nadgraditi svoje računalniško znanje in se primerno usposobiti, da lahko zdaj tablice uporabljajo pri pouku. "Glavni namen je, da zna otrok informacijo poiskati sam in da zna tudi presoditi, ali je najdeno zanj tudi koristno pri reševanju konkretne naloge. Pomembno pri tem pa je, da tablice niso

središče, središče je še zmeraj učenec. Tudi čas uporabe je za učitelje omejen, in sicer si lahko s tablicami pomagajo pri največ 30 odstotkih pouka," je povedala Rotovnikova. Navdušeni nad uporabnostjo tega učnega pripomočka so na OŠ Črna priskrbeli še "mobilno enoto tablic", ki jih lahko za posamezne ure pouka uporabljajo tudi učenci drugih razredov. V šole se torej vrača pripomoček, ki so ga uporabljali že v starih časih, a sodobne in muzejske tablice ne moremo primerjati, skupno jima je le ime.