

»IZVEDBENI KURIKULUM¹« ZA SLOVENŠČINO V 1. LETNIKU GIM

Avtorici: Monika Walter, Škofijska gimnazija Antona Martina Slomška; Monika Rubin Bračko, Biotehniška šola Maribor

Urednica: Mira Hedžet Krkač, Zavod RS za šolstvo

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
Ustavna in zakonska opredelitev slovenščine in drugih jezikov v Republiki Sloveniji	Dijaki/dijakinje si uzaveščajo - vlogo prvega/maternega jezika in njegove prednosti pred tujimi jeziki ter oblikujejo posebni odnos do svojega prvega/maternega jezika, - vlogo slovenščine v Republiki Sloveniji in za njene državljane ter oblikujejo posebni odnos do slovenščine kot državnega in uradnega jezika.	Dijaki na podlagi samostojno poiskanih podatkov sklepajo, kakšen je odnos do maternega jezika; se opredeljujejo do primerov, primerjajo svoje ugotovitve s sošolci, odgovorijo na vprašanja v spletni učilnici (vprašalnik).	Sporazumevanje Kritično mišljenje	Iskanje relevantnih podatkov na spletu Vprašalnik v spletni učilnici, uporaba e-gradiva (posnetek): http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/jezik-in-besedilne-vrste	
Slovarski sestavek	Dijaki si uzavestijo pomen rabe različnih slovarjev. Oblikujejo občutljivost za rabo pomensko natančnih in nazornih ter slogovno ustreznih besed.	Dijaki berejo in razčlenjujejo slovarski sestavek iz SSKJ v elektronski obliki. Ob razčlembi in primerjanju različnih primerov usvojijo značilnosti slovarskega sestavka, ugotovitve zapišejo v zvezek. Ob primerjanju različnih slovarskih sestavkov ločijo vrste slovarjev in uporabijo osnovna pravopisna	Fleksibilnost in prilagodljivost/učenje učenja	Uporaba spletne učilnice. Uporaba SSKJ v elektronski obliki: http://bos.zrc-sazu.si/sskj.html Slovarski sestavek: http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/jezik-in-besedilne-vrste/jezik-in-besedilne-vrste/ Spletna jezikovna orodja in zbirke:	Domače delo: http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/jezik-in-besedilne-vrste/jezik-in-besedilne-vrste/glasoslovje/

¹ Iz letne priprave 1. c Vet so upoštevanji le tisti učni sklopi, ki jih predvideva tudi UN za SLO v programu GIMNAZIJA

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
		pravila pri reševanju nalog za preverjanje.		http://www.modrijan.si/Solski-program/Solski-program/Gradiva-za-ucitelje/Srednja-sola/slovenscina/Spletna-jezikovna-orodja-in-zbirke	jezikovni-sestav/vaje-12/
Glasoslovje	Dijaki usvojijo določena pravorečna pravila. Usvojijo glasove slovenskega knjižnega jezika, njihovo izgovarjavo in naglaševanje samoglasnikov.	Dijaki spoznavajo glasove slovenskega jezika. S pomočjo vaj in nalog v e-gradivu v dvojicah vadijo in se popravljajo pri izgovarjavi glasov v določenem glasovnem okolju in pri zapisovanju glasov, naglaševanju in trajanju naglašene samoglasnika.	Sodelovalno učenje	Uporaba spletne učilnice in e-gradiva: Glasnik in črka: http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/jezik-in-besedilne-vrste/jezik-in-besedilne-vrste/glasoslovje/jezikovni-sestav/glas-in-glasnik-2/	
Pravopis	Dijaki usvojijo temeljna pravopisna pravila. Usvojijo zapisovanje slovenskih glasov in pravilno deljenje besed.	Dijaki pred obravnavo v fazi motivacije samostojno rešujejo lažje pravopisne naloge v e-gradivu.	Samoiniciativnost	Uporaba e-gradiva. http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/jezik-in-besedilne-vrste/jezik-in-besedilne-vrste/pravopis/velikamala-zacetnica/motivacija-10/	
Uvod v književnost –	Dijaki razvijajo zmožnost literarnega branja in razmišljajo o tem, kaj jim ponuja in pomeni književnost. Dijaki opazujejo značilnosti literarnega besedila – njegovo zunanjo podobo literarne zvrsti in vrste ter retorične figure.	V uvodnem delu dijaki s pomočjo e-gradiva za motivacijo razvrščajo različna besedila med umetnostna – neumetnostna in svoje odločitve v skupinah utemeljijo. Rešijo vprašalnik v spletni učilnici. Dijaki samostojno berejo in	Raziskovanje , preiskovnje	Spletna učilnica. Uporaba e-gradiva. http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/1-letnik/1-letnik/literarna-teorija/literarna-teorija-literarne-vrste/besedna-umetnost/ Uporaba spleta za iskanje	

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
		opazujejo zunanjo in notranjo zgradbo ter literarno zvrst/vrsto različnih besedil. Pri notranji zgradbi literarnih besedil ugotavljajo prvine zvočnega sloga, besedni slog in stavčni slog.		virov. Elektronska literatura – Wikivir: http://sl.wikisource.org/wiki/Glavna_stran	
Književna obdobja	Dijaki ponovijo in nadgradijo poznavanje zgodovinskih in književnih obdobj	Dijaki v skupinah razvrščajo različne avtorje in besedila v ustrezna literarna/zgodovinska obdobja in svoje ugotovitve zapisujejo v Prezi predstavitev.	Digitalna pismenost,	Uporaba programa Prezi	
Orientalne književnosti - Ep o Gilgamešu	Dijaki izražajo svoje doživljanje, razumevanje, aktualizacijo in vrednotenje prebranega epa ter razmišljajo o svojem življenju in nesmrtnosti.	Dijaki individualno odgovarjajo na vprašalnik za uvodno motivacijo; Dijaki v pogovoru s pomočjo vprašanj interpretirajo, nato pišejo interpretacijo.	Digitalna pismenost, kritično mišljenje	Uporaba spletne učilnice (vprašalnik) Uporaba urejevalnika besedil	Uporaba spletne učilnice (kviz za domačo nalogo)
Antična književnost in Biblija	Dijaki razumejo temeljne evropske kulture in oblikujejo izhodišče za njihovo vrednotenje. Primerjajo sodobno miselnost in njihove vrednote s tistimi, ki jih odkrivajo v prebranih besedilih. Še posebej pa si sistem pojmov in vrednot razvijajo ob medpredmetnih povezavah (zgodovina, umetnostna zgodovina, literarna zgodovina, literarna teorija).	Dijaki v dvojicah berejo in interpretirajo izbrana literarna besedila iz obdobja antike in ugotavljajo njihov pomen v današnjem času. Oblikujejo predstave o prostoru in	Raziskovanje in preiskovanje Sporočanje	Uporaba urejevalnika besedila. Spletna učilnica. Iskanje relevantnih podatkov Književni odlomki: http://www.e-sola.mladinska.com/mod/scorum/player.php?a=267&currentorg=antika_knjizevni_odlomki_ORG&scoid=2267 Književni ustvarjalci: http://www.e-sola.mladinska.com/mod/scor	

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
		času njihovega nastanka in se skušajo približati vrednotam, iz katerih so nastala, tako da pišejo razlagalna in poustvarjalna besedila, ki jih oddajo v spletno učilnico.		m/player.php?a=266&currentorg=antika_knjizevni_ustvarjalci_ORG&scoid=2265 Stare grške bajke: http://sl.wikipedia.org/wiki/Stare_gr%C5%A1ke_bajke Grški bogovi: http://www.zgodovinarika.si/seznam-grskih-bogov/	
Psalm Ob babilonskih rekah	Dijaki znajo poiskati izbrano besedilo	Dijaki samostojno poiščejo psalm na YouTube in v Svetem pismu ter ju primerjajo. Svoje zapise primerjav oddajo v spletno učilnico. V fazi preverjanja samostojno rešujejo kviz v spletni učilnici.	Digitalna pismenost	Uporaba spleta za iskanje virov: YouTube in Biblija.net, uporaba spletne učilnice.	Sveto pismo na spletu: http://www.biblija.net/biblija.cgi?lang=sl
Homer: Iliada	Dijaki razvijajo zmožnost branja in interpretiranja književnih besedil. Po branju interpretirajo besedila, in sicer tako, da izražajo svoje doživljanje, razumevanje, aktualizacijo in vrednotenje književnih besedil, sodelujejo v pogovoru, tvorijo govorjeno oz. zapisano enogovorno besedilo.	Dijaki individualno primerjajo odlomke iz Iliade z izseki iz filma Troja in svoje ugotovitve oddajo v spletno učilnico. Dijaki izražajo razumevanje po branju odlomka iz Iliade, tako da odgovorijo na vprašanja (Socrative). Dijaki v skupinah izdelajo strip, v katerem povzemajo dogajanje v odlomku (boj med Ahilom in Hektorjem).	Kritično mišljenje, kreativnost, učenje učenja	Uporaba spletne učilnice, Iskanje filma na YouTube); uporaba programa za izdelavo stripa; na primer Bistrisps uporaba kviza Socrative	Vprašalnik v spletni učilnici Izdelava stripa
Sofoklej: Antigona in Kralj Ojdip	Dijaki razvijajo zmožnost branja in interpretiranja književnih besedil. Po branju interpretirajo	Dijaki samostojno pišejo vodeni spis – oznako osebe in jo oddajo v spletno učilnico; V skupinah sodelujejo v pogovoru	Kreativnost, samoiniciativnost	Uporaba spletne učilnice (spis)	Naloga v spletni učilnici

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
	besedila, in sicer tako, da napišejo vodeni spis.	pri izdelavi plakata za gledališko predstavo (ročno ali s programi za grafično oblikovanje)		Uporaba programa za grafično oblikovanje; na primer Photoshop.	
Shakespeare: Romeo in Julija	Dijaki razvijajo zmožnost branja in interpretiranja književnih besedil. Po branju interpretirajo besedila, in sicer tako, da izražajo svoje doživljanje, razumevanje, aktualizacijo in vrednotenje književnih besedil,	Dijaki prikažejo svoje razumevanje tragedije, tako da individualno poiščejo določene citate in jih v dvojicah pojasnijo ter oddajo v spletno učilnico.	Kreativnost, Sporazumevanje v tujem jeziku	Uporaba spleta za iskanje citatov, uporaba spletne učilnice (citati)	
Plavt: Dvojčka	Dijaki razvijajo zmožnost branja in interpretiranja književnih besedil. Po branju interpretirajo besedila, in sicer tako, da izražajo svoje doživljanje, razumevanje, aktualizacijo in vrednotenje književnih besedil	Dijaki v pogovoru v skupinah izražajo doživljanje in razumevanje komičnosti odlomka; v nadaljevanju samostojno rešujejo vprašalnik za komedijo in vrste komičnosti).	Digitalna pismenost, kritično mišljenje	Uporaba spletne učilnice (vprašalnik)	
		Dijaki si v skupinah razdelijo vloge in se pripravijo na dramatizacijo odlomka iz berila ter prizore posnamejo in objavijo.	Ustvarjalnost	Uporaba tablic za snemanje uprizoritev po skupinah.	
Antika: preverjanje pred testom	Dijaki ponovijo in utrdijo snov za test	Dijaki rešujejo kviz v spletni učilnici (kviz za preverjanje znanja in domačo nalogo), individualno delo	Digitalna pismenost	Uporaba spletne učilnice (kviz)	Kviz v spletni učilnici
Srednjeveški zapisi in ljudsko slovstvo (Brižinski spomenik, ljudsko	Dijaki s pomočjo bralne izkušnje razumejo pomen prvih ohranjenih besedil v stari slovenščini za razvoj slovenskega jezika in kulture; oblikujejo izhodišče za njihovo vrednotenje; ozaveščajo pomen	Dijaki ob učiteljevi razlagi in samostojnem raziskovalnem delu spoznavajo kulturnozgodovinski pomen srednjega veka. Povežejo zgodovinsko znanje s književnimi pojavi v srednjem veku. Seznanijo se z zgodovinskimi dogodki, ki so	Sodelovalno učenje Sporočanje	Iskanje relevantnih podatkov o srednjeveški dobi, ustvarjalcih na spletu. Uporaba Power Pointa. Uporabe e-gradiv: Doba	

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
slovstvo, srednjeveška epika, trubadurska lirika, viteški roman)	in smisel ohranjanja slovenske kulturne dediščine; spoznavajo sočasno dogajanje v evropski književnosti in ga vrednotijo ter primerjajo s sodobno miselnostjo in vrednotami; sistem pojmov in vrednot si dodatno razvijajo ob medpredmetni povezavi (zgodovina, umetnostna zgodovina, literarna teorija).	<p>spremljali slovensko književnost v srednjem veku.</p> <p>Dijaki berejo in opisujejo temeljna besedila cerkvenega pismenstva, njihovo sestavo ter razmišljajo o njihovem pomenu za kulturni razvoj na Slovenskem.</p> <p>Svoje zapise primerjajo med seboj v manjših skupinah.</p> <p>Dijaki v skupinah povzamejo ugotovitve na temo »srednjeveška književnost« in izdelajo predstavitev.</p>		<p>srednjega veka na Slovenskem;</p> <p>Elektronska izdaja Brižinskih spomenikov: http://nl.ijs.si/e-zrc/bs/html/bs.html</p> <p>Interaktivno v Brižinske spomenike: http://www.nuk.uni-lj.si/bs.html</p> <p>Uporaba programa Prezi.</p>	
Uvod v sporazumevalne in sporazumevalne sheme	Dijaki razvijajo zmožnost sporazumevanja v slovenščini v raznih okoliščinah, določajo ustrezne okoliščine sporočanja, po sprejemanju besedila sklepajo o okoliščinah nastanka besedila in povedo, iz katerih prvin besedila so jih prepoznali,	Dijaki v skupinah analizirajo dejanski primer sporazumevanja in se o svojih ugotovitvah pogovorijo s sošolci ter jih zapišejo v spletno učilnico in predstavijo.	Sodelovalno učenje	Uporaba spletne učilnice (naloga)	Predstavitev sporazumevalne sheme
Uradni dopisi: vabilo, zahvala in opravičilo	Dijaki berejo uradne dopise, jih razčlenjujejo in tvorijo uradne vrste dopisov.	Dijaki berejo in razčlenjujejo ter presojujejo uradne dopise: vabilo, zahvalo in opravičilo. Ob razčlembi uradnih besedil usvojijo značilnosti besedilne vrste. Ob primerjanju namena tvorcev danih uradnih besedil in ob navezovanju na svojo sporazumevalno izkušnjo ločijo	<p>Komunikacija /sporočanje</p> <p>Sodelovalno učenje</p>	<p>PPT</p> <p>Uporaba e-gradiva: Uradno vabilo, zahvala, opravičilo: http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/jezik-in-besedilne-vrste/jezik-in-besedilne-vrste/besedilne-vrste-1/zahvala/znacilnosti-8/</p>	

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
		<p>temeljne vrste besedil glede na sporočevalčev namen in predstavijo njihove razločevalne lastnosti ter upoštevajo okoliščine za tvorjenje uradnih besedil.</p> <p>Samostojno pišejo uradna besedila in jih oblikujejo v Wordu ter pošljejo po elektronski pošti sošolcu.</p> <p>Dijaki vrednotijo napisana besedila svojih sošolcev in utemeljijo svoje mnenje.</p> <p>Ugotavljajo in presojujejo učinek pridobljenega znanja na svoje sporazumevalne zmožnosti.</p>		<p>http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/jezik-in-besedilne-vrste/jezik-in-besedilne-vrste/besedilne-vrste-1/opravicilo/besedila/</p> <p>http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-triletne-sole/jezik-in-besedilne-vrste/jezik-in-besedilne-vrste/besedilne-vrste-1/zahvala/znacilnosti-8/</p> <p>Uporaba Microsoft Word za oblikovanje uradnih dopisov. Uporaba elektronske pošte</p>	<p>ž</p> <p>Popravljanje uradnega dopisa</p>