

»IZVEDBENI KURIKULUM« ZA NEMŠČINO KOT 1. TUJI JEZIK V 8. RAZREDU OŠ
Avtorica: Elizabeta Petrovič, OŠ Prežihovega Voranca Bistrica

Urednica: mag. Liljana Kač, Zavod RS za šolstvo

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
(SPO)RAZU MEVANJE (Verstehen und Verständigung)	Učenci: -se znajo odzvati na telefonski pogovor v nemščini, se opravičiti in dogovoriti za zmenek, -opisati različne storitvene dejavnosti (pošta, telefon, internet) -razumejo reklamni oglas in ga znajo tudi sami napisati -znajo našteji države EU, njihove prebivalce, jezike, glavna mesta -znajo poiskati prijatelja za dopisovanje in mu napisati pismo; -znajo poimenovati nejezikovno komunikacijo (govorica telesa, pantomima, znakovni jezik, piktogrami, simboli);	Učenci v parih odigrajo telefonski pogovor in se posnamejo s tablico	komunikacija	snemanje s tablico	/
		Opišejo storitvene dejavnosti s pomočjo fotografij stavb, ki so jih predhodno doma poslikali	Inf. pismenost	slikanje s tablico	S tablico poslikajo stavbe, kjer se izvajajo različne storitve;
		Predvajajo izbrani reklamni oglas, ki so ga predhodno doma poiskali na spletu, in povedo, zakaj so ga izbrali.	Inf. pismenost	Poljuben internetni brskalnik z nemško govorno domeno	na spletu poiščejo reklamni oglas in ga shranijo na tablico
		S pomočjo elektronskih prosojnic predstavijo posamezne države EU	Inf. pismenost	Viri: besedila na temo Evropa in EU, http://europa.eu/kids-corner ; knjiga Entdecke EU v pdf ;	izdelajo predstavitev izbranih držav EU in jih naložijo v OneDrive
	S pomočjo elektronskih prosojnic opišejo nebesedne oblike komunikacije	Inf. pismenost	Na spletu poiščejo ustrezne vire za nebesedne oblike komunikacije, pri tem uporabijo tudi spletne slovarje	izdelajo predstavitev o drugih oblikah komunikacije in jih naložijo v OneDrive	

 Izvedbeni kurikulum je **izbor IKT dejavnosti** po posameznih vsebinskih sklopih/temah iz **oddanih LP** učiteljev predmeta v projektu.

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
VREME (Wie wird das Wetter?)	Učenci: -znajo razložiti simbole na vremenski karti, -znajo vprašati po vremenu in na vprašanja odgovarjati, -znajo opisati vreme in vremenske pojave -spoznajo pregovore o vremenu -znajo izdelati svojo vremensko napoved	Izdelajo slovarček vremenskih simbolov in predstavitve na temo vreme ter jih oddajo v spletni učilnici	Inf. pismenost	Vir za simbole na vremenski karti: http://www.wetterbote.de Vir za pregovore o vremenu: http://www.bauernregeIn.net/	
		Predstavijo posnetke z vremensko napovedjo	ustvarjalnost	Orodje za snemanje	Snemanje govornega nastopa – vremenska napoved
DELO IN POKLIC (Was möchtest du einmal werden?)	-znajo postavljati različna vprašanja o poklicih, -znajo povedati značilnosti posameznih poklicev, -znajo opisati različne poklice -pripovedujejo o svojih poklicnih željah in utemeljijo svoje mnenje -primerjajo poklice med seboj -napišejo samostojno razmišljanje o poklicu in delo v izbranem poklicu	se učijo o poklicih z uporabo aplikacije Quizlet in s spletnimi viri	Inf. pismenost	Uporaba aplikacije Quizlet; Vir za opise in slike poklicev: http://infobub.arbeitsagentur.de/berufe/undex.jsp ; http://www.europass.si	Vaje v aplikaciji Quizlet v spletni učilnici
PROJEKT SREDNJI VEK (Das	Učenci: -znajo s pomočjo slikovnega gradiva opisati grad, viteza in njegovo opremo -znajo povedati, kdo so bili vitezi	Berejo besedila s spleta, razumevanje besedila pokažejo z izdelavo miselnega vzorca	Inf. pismenost	-spletni viri besedil: http://www.kidsnet.at/kidsnet-ritter/index.htm http://www.medienwerkstatt-	

Izvedbeni kurikulum je izbor IKT dejavnosti po posameznih vsebinskih sklopih/temah iz oddanih LP učiteljev predmeta v projektu.

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
Projekt Mittelalter)	in kako so živeli -razumejo daljše besedilo na temo opis gradu in vrste gradov, -povedati, kako je bilo včasih -s pomočjo iztočnic primerjajo življenje nekoč in danes			online.de/lws_wissen/index.php?level=3&kategorie_1=Mensch+und+Gemeinschaft&kategorie_2=Fr%FCher+und+heute&kategorie_3=Mitte -Uporaba spletnega slovarja PONS -Aplikacija za izdelavo miselnih vzorcev X-mind -Vir za srednjeveške kuharske recepte: http://turba-delirantium.skyrocket.de/kochen/rezpte.htm	
		Izdelajo svoj grad s pomočjo aplikacije google sketchup	Ustvarjalnost	Uporaba Google sketchup	