

»IZVEDBENI KURIKULUM« ZA KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE (KIZ) V 1. LETNIKU GIM

Avtorica: Silva Belšak, Zavod Antona Martina Slomška, Maribor

Urednica: Romana Fekonja, Zavod RS za šolstvo

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
Možnosti informiranja o publikacijah kot virih informacij	Dijaki uporabljajo knjižnice in namenu ustrezen vir za tekoče informiranje o publikacijah – razumejo razvrstitev knjižničnega gradiva, klasifikacijo in proces kroženja, splošno dostopnost informacij in obvladajo samostojno pridobivanje informacij.	Dijak spremlja obravnavano snov in zna poiskati povzetek vsebine v spletni učilnici. ¹ Dijak posluša in si oblikuje zapiske, po obravnavani snovi poišče povzetek v spletni učilnici in izdela miselni vzorec.	- informacijska pismenost, - učenje učenja, - ustvarjalnost.	spletna učilnica, predstavitev v SU, aplikacija za izdelavo miselnega vzorca.	Oblikovanje miselnega vzorca z ustreznim programom ali aplikacijo.
Vrste informacijskih virov po obliki, namembnosti in vsebini ter njihova	Dijaki znajo izbrati informacijski vir glede na hitrost, natančnost, nazornost posredovanja informacije in glede na svojo potrebo in njim	Dijak spremlja razlago in poišče določen odlomek v klasični in elektronski obliki vira (Sveto pismo ²). Dijak posluša in zapisuje, po obravnavani snovi najde še	- informacijska pismenost, - raziskovanje in preiskovanje, - komunikacija, - ustvarjalnost.	- e-vir, - urejevalnika besedil vir: http://www.biblija.net aplikacija Biblos	zapis obnove v urejevalniku besedil (dokonča nalogo)

¹ Tema: zgodovina knjige oz. tiska; lahko tudi medpredmetna povezava z zgodovino in slovenskim jezikom.

² Medpredmetna povezava s predmetom VIK, tema Sveto pismo. Za primerjavo so potrebni še tiskani viri (knjige)

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
struktura.	<p>najustreznejši način sprejemanja sporočil.</p> <p>Znajo ločiti vire po zahtevnosti, vidiku obravnave in jih uporabljati v skladu z namenom in lastno potrebo ter zmožnostjo. Uporabljajo primerne tehnike branja za določen način izrabe vira pri branju za učenje. Znajo slediti bralnemu cilju in sprejemati najmanjšo količino informacij, potrebnih za razumevanje, iskanje vzročnih zvez in ugotavljanje razlik.</p>	<p>(svetopisemski) odlomek na določeno ključno besedo v elektronski obliki ter napiše obnovo oz. povzetek le-tega.</p> <p>Primerjava branja v klasični obliki in e-obliki – klasično branje, digitalno branje</p>			<p>Izdela tabelo (urejevalnik besedila) ali grafično prikaže primerjavo</p>
Vrste informacijskih virov po obliki, namembnosti in vsebini ter njihova struktura.	<p>Dijaki znajo uporabljati bibliografske podatke in druge informacije za izbor informacijskega vira oziroma informacije in branje v skladu z namenom (naslovna stran: avtor, naslov, podnaslov, izdajatelj, založba, izdaja, letnica izida, kraj izida, CIP-zapis ...).</p>	<p>Dijak spremlja obravnavano snov in zna poiskati primere v spletni učilnici.</p> <p>Dijak posluša in oblikuje zapise, po obravnavani snovi pa najde še primere v spletni učilnici</p> <p>Na določeno temo poišče vire, jih kritično ovrednoti in po</p>	<ul style="list-style-type: none"> - digitalna pismenost, - informacijska pismenost, - raziskovanje in preiskovanje, - medijska pismenost, - kritično mišljenje. 	<p>Spletna učilnica, urejevalnik besedil, orodja za citiranje: EndNote, Mendeley, Zotero</p>	<p>Uporaba urejevalnika besedil za zapis virov.</p>

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
	Dijaki razumejo in uporabljajo navajanje podatkov za iskanje literature in namen citiranja (skrajšani bibliografski opis, plagiat, avtorske pravice).	dogovorjenem standardu navede ³ . (zapis obnove)			
Uporabljajo knjižnice in namenu ustrezen vir za tekoče informiranje o publikacijah	Dijaki razlikujejo vrste knjižnic in jih uporabljajo v skladu z njihovim namenom (šolske knjižnice, splošne knjižnice, visokošolske knjižnice, specialne knjižnice, narodna knjižnica) Dijaki znajo uporabljati knjižnično gradivo in informacijske vire za tekoče informiranje (katalogi, bibliografije, iskanje, poizvedovanje ...)	Dijak spremlja predstavitev izbrane knjižnice (UKM ⁴) in zna poiskati več podatkov o knjižnici na spletu, najde tudi e-knjižnico. Dijak spozna izbrano knjižnico, njen namen, vrsto gradiva in informacijske vire, ki jih knjižnica posreduje svojim uporabnikom, seznanjeni se tudi s pogoji uporabe teh virov (uporaba spletne strani) Dijaki se seznanijo z virom – portalom <u>Ebrary</u>	- digitalna pismenost, - medijska pismenost	Spletne strani, spletni katalog in baze podatkov vir: http://www.ukm.si/ http://www.ebrary.com/corp/	Uporaba brskalnika, uporaba vzajemnega računalniškega kataloga knjižnice in drugih baz podatkov, ki so na voljo
Ločijo in izberejo primerne informacijske vire za	Dijaki uporabljajo katalog kot temeljni informacijski vir o fizični prisotnosti knjižničnega gradiva.	Dijaki na določeno temo oblikujejo informacijsko potrebo, določijo ključne besede in poiščejo ustrezne vire.	- digitalna kompetenca, - kritično vrednotenje, - informacijska	COBISS/OPAC, aplikacija mCOBISS	Iskanje virov po ključnih besedah na določeno temo, pisanje in oblikovanje naloge.

³ Citiranje oz. navajanje gradiva oz. podatkov. Medpredmetna povezava s predmetom, kjer morajo dijaki izdelati pisno nalogo.

⁴ Obisk Univerzitetne knjižnice Maribor

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
opredeljeno potrebo	Dijaki znajo ovrednotiti klasične vire za podatkovno, bibliografsko in posredovalno informiranje.	Vire kritično ovrednotijo in jih uporabijo pri pisanju naloge.	pismenost, - reševanje problemov		
Ločijo in izberejo primerne informacijske vire za opredeljeno potrebo	Dijaki najdejo definicijo besede, pravilno pisavo in izgovorjavo besede, etimologijo besede	Dijaki spoznajo vrste in sestavo slovarjev ⁵ (opisni, predpisni, tujejezični, slovarji tujk, kratic), strokovne slovarje, etimološki, narečni, slengovski slovar, slovar sinonimov in jih med seboj primerjajo. Slovarji v e-obliki: SSKJ, Fran, Slovenski pravopis, tujejezični slovarji. Spoznajo, kaj je referenčno gradivo	- digitalna kompetenca, - raziskovanje in preiskovanje	SSKJ (http://bos.zrc-sazu.si/sskj.html) Spletni slovar Fran (www.fran.si) Slovenski pravopis (http://bos.zrc-sazu.si/sp2001.html) ALI aplikacija)	

⁵ Medpredmetna povezava s slovenskim jezikom ali tujimi jeziki, ki se jih dijaki učijo.