

»IZVEDBENI KURIKULUM« ZA PREDMET GLASBENA UMETNOST V 8. RAZREDU OŠ

Avtorici: Blanka Pasarič – OŠ Hruševce Šentjur in Polona Pevec Pungaršek – OŠ Bistrica ob Sotli

Urednica: dr. Inge Breznik, Zavod RS za šolstvo

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
Glasba v obdobju klasicizma	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumejo glavne značilnosti klasicizma v glasbi, • prepoznajo inštrumentalne glasbene oblike klasicizma: godalni kvartet, simfonija, opera, koncert, • ozaveščajo pomen evropske glasbene kulture prek razumevanja del klasičnih glasbenih mojstrov: J. Haydna, W. A. Mozarta in L. van Beethovna. 	<ul style="list-style-type: none"> - individualna namestitev glasbenih aplikacij na tablice ob strokovni učiteljevi podpori - individualno preizkušanje programov prek eksperimentiranja z zvoki in igre na glasbila. 	Informacijska pismenost	<p>Viri za operacijski sistem iOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funky Instruments https://itunes.apple.com/us/app/funky-instruments/id473235061?mt=8 - Garage Band https://itunes.apple.com/en/app/garageband/id408709785?mt=8 - Melody Robo https://searchman.com/ios/app/us/599395616/en/masahiro-mizutani/melody-robo/ - Music Sparkles https://itunes.apple.com/us/app/music-sparkles-all-in-one/id452584114?mt=8 <p>Splet: https://www.commonsens</p>	Iskanje glasbenih aplikacij na iPadu

Izvedbeni kurikulum je **izbor IKT dejavnosti** po posameznih vsebinskih sklopih/temah iz **oddanih LP** učiteljev predmeta v projektu.

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
				emedia.org/app-reviews/music-sparkles-all-in-one-musical-instruments-collection-hd	
		- individualno iskanje podatkov o značilnostih klasicizma v glasbi in oblikovanje miselnega vzorca v zvezek ALI - oblikovanje (individualno ali v parih) miselnega vzorca o značilnostih klasicizma v glasbi (vpis učenca v SU, oddaja izdelkov v SU)	Raziskovanje in preiskovanje	Poljuben spletni brskalnik in viri po lastni izbiri Xmind https://www.xmind.net/ SU	Ureditev učenčevega profila v SU, oddaja izdelkov v odložišče SU
		- frontalno doživljajsko in analitično poslušanje izbranih zvočnih primerov domače in tuje glasbe iz obdobja klasicizma	Kritično mišljenje	http://www.e-sola.mladinska.com/course/category.php?id=1 Poljuben spletni brskalnik in viri po lastni izbiri	Izbor zvočnih primerov glasbe klasicizma z argumenti za njihov izbor
		- izvajanje (najprej skupinsko petje, za tem individualno igranje na spletno klaviaturo) tem iz glasbe klasicizma klasicističnih skladateljev	Ustvarjalnost	Piano8 http://apps.microsoft.com/windows/en-us/app/piano8/8a39d327-8ea8-418a-9983-ebfa6d28b093	/
		- individualno ustvarjanje ritmičnih spremljav na tablici ali računalniku na pesmi Murat in Josef: Bli so	Ustvarjalnost	Za sistem iOS: - Funky Instruments - Garage Band	/

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
		muzičarji in ljudska pesem: Stari mož z ženo v koš - oblikovanje (individualno ali v parih) e-predstavitve o življenju in delu izbranega skladatelja iz obdobja klasicizma v razredu - oddaja izdelka v SU in vrstniško kritično prijateljevanje		- Melody Robo Splet: - Music Sparkles (vse povezave so navedene zgoraj)	
			Raziskovanje in preiskovanje/ Kritično mišljenje	Programi za predstavitve: PowerPoint, Prezzi SU	Oblikovanje e-predstavitve in izbor zvočnih primerov z argumenti za njihov izbor <i>Oddaja izdelkov v odložišče SU</i>
Glasba v obdobju romantike	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznajo glavne značilnosti glasbe v romantiki, • poglobljajo znanja o glasbenih oblikah: miniatura, samospev, glasbena drama, balet, • vrednotijo dela najvidnejših skladateljev romantike. 	- individualno iskanje podatkov o značilnostih glasbe v romantiki in oblikovanje miselnega vzorca v zvezek ALI - oblikovanje (individualno ali v parih) miselnega vzorca o značilnostih glasbe v romantiki - oddaja izdelka v SU in vrstniško kritično prijateljevanje	Raziskovanje in preiskovanje/ Kritično mišljenje	<i>Poljuben spletni brskalnik in viri po lastni izbiri</i> Xmind https://www.xmind.net/ SU	<i>Oddaja izdelkov v odložišče SU</i> Izbor zvočnih primerov glasbe
		- frontalno doživljajsko in analitično poslušanje izbranih zvočnih primerov domače in tuje glasbe iz	Kritično mišljenje	http://www.e-sola.mladinska.com/course/category.php?id=1	

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
		obdobja romantike		<i>Poljuben spletni brskalnik in viri po lastni izbiri</i>	romantike z argumenti za njihov izbor
		- individualno izvajanje in snemanje teme iz Poročne koračnice skladatelja R. Wagnerja - oddaja izdelka v SU in vrstniško kritično prijateljevanje	Ustvarjalnost/ Kritično mišljenje	Piano8 http://apps.microsoft.com/windows/en-us/app/piano8/8a39d327-8ea8-418a-9983-ebfa6d28b093 SU	<i>Oddaja izdelkov v odložišče SU</i>
		- individualno ustvarjanje, izvajanje in snemanje spremljave ob petju Ta veseli dan ali Matiček se ženi skladatelja J. K. Novaka	Ustvarjalnost	Piano8 http://apps.microsoft.com/windows/en-us/app/piano8/8a39d327-8ea8-418a-9983-ebfa6d28b093 Audacity http://audacity.sourceforge.net/	/
		- oblikovanje (individualno ali v parih) e-predstavitve o življenju in delu izbranega romantičnega skladatelja - oddaja izdelka v SU in vrstniško kritično prijateljevanje	Raziskovanje in preiskovanje/ Kritično mišljenje	PowerPoint, Prezzi – programi za predstavitev, projekcije SU	Oblikovanje e-predstavitve in izbor zvočnih primerov z argumenti za njihov izbor <i>Oddaja izdelkov v odložišče SU</i>

Izvedbeni kurikulum je **izbor IKT dejavnosti** po posameznih vsebinskih sklopih/temah iz **oddanih LP** učiteljev predmeta v projektu.

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
		- individualni notni zapis teme iz obdobja romantike (po izbiri učenca) iz pesmarice v aplikacijo, ki ga izvedejo z glasbilo v aplikaciji ter nato uporabijo še pri igri na Orffova glasbila	Informacijska pismenost	Score Creator https://itunes.apple.com/us/app/score-creator-for-ipad/id627486149?mt=8 Garage Band https://itunes.apple.com/en/app/garageband/id408709785?mt=8	/
		- individualno reševanje nalog za obnovo znanj	Informacijska pismenost	Young Music Genius https://sites.google.com/site/exceptionalitiessrig/home/resources/related-website/music-apps/music-listening/young-music-genius-classical-wiz Music History https://itunes.apple.com/us/app/vsb-music-history/id596667682?mt=8	/