

»IZVEDBENI KURIKULUM« ZA GEOGRAFIJO V 7. RAZREDU OŠ

Avtorji/ce: Matej Matkovič OŠ Semič, Mateja Zelko, Osnovna šola Prežihovega Voranca Bistrica, Dušanka Bulut, OŠ Brežice, Tea Rotovnik, OŠ Črna na Koroškem

Urednik: Danijel Lilek, Zavod RS za šolstvo

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prevladujoče komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
EVRAZIJA 1. Naravno geografske značilnosti Evrope in Azije (Evrazije). 2. Podnebje in rastlinstvo Evrope in Azije.	<ul style="list-style-type: none"> Opiše naravnogeografske značilnosti Evrazije in jih poišče ter pokaže na splošnem zemljevidu. Razloži podnebje in rastlinstvo Evrazije. Primerja klimograme južne, srednje, vzhodne in severne Evrope ter ugotovi mesečne razlike v temperaturah in padavinah; Na zemljevidu sveta določi geografsko lego in sklepa o posledicah, povezanih z razsežnostjo Evrazije, Na zemljevidu določi mejo med Evropo, Azijo in Afriko, Ob zemljevidu opiše površje, Evrope in Azije in ju primerja 	S pomočjo e gradiva na spletu raziščejo naravnogeografske značilnosti Evrope in Azije in izdelajo miselni vzorec s kratkim povzetkom snovi v programu x mind.	Informacijska pismenost Raziskovanje in preiskovanje Komunikacija /sporočanje Sodelovanje IKT postopki (dejavnosti) in koncepti	http://ansatte.uit.no/webgeology/webgeology_files/english/mountains.swf	Na zemljevidu Evrope pokažejo Evropske države.
		Izpolnjujejo nemo karto Evrope in označi mejo med Evropo in Azijo.		http://mss.svarog.si/geografija/index.php?page_id=10625 http://178.172.26.133/egw/GSS_T05_P06/#	Na nemo karto Evrope vrishe večje naravnogeografske enote in poišče ustrezne slike
		Ogledajo si film Relief Evrope in primerjajo z nemo karto.		http://www.youtube.com/watch?v=SHYd-0HMrhE	
		Izvejo za podnebne tipe v Evropi in poiščejo klimograme, ki prikazujejo podnebne tipe Evrope.		http://www.klimadiagramme.de/	Na nemo karto Evrope vrishe podnebne tipe.
		Učenci se razdelijo v skupine v spletni učilnici. Vsaka skupina si izbere posamezno reliefno obliko in jo podrobno predstavi. V pomoč jim je učbenik, e-gradivo		http://ansatte.uit.no/webgeology/webgeology_files/english/mountains.swf , http://mss.svarog.si/geog	Na nemo karto Evrope vrishe rastlinske pasove in poišče slike ustrezne

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prevladujoče komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
3. Prebivalstvo in poselitev Evrope in Azije	med seboj, • Našteje največje reliefne oblike; • Imenuje in opiše posamezne toplotne in rastlinske pasove Evrope in Azije, jih primerja med seboj in sklepa o možnostih za življenje ljudi v posameznih toplotnih pasovih, • Imenuje velika naravnogeografska območja Evrope in Azije. • Poimenujejo večje reke in jezera obeh celin • Opiše vzroke in posledice različne gostote poselitve, • Ob tematskem zemljevidu opiše jezikovno in versko raznovrstnost Evrope in Azije in sklepa o posledicah. • Ob izbranih primerih opiše način življenje ljudi v Evropi in Aziji.	in ostalo gradivo na spletu. Predstavitev pripravijo v programu ppt.		rafija/index.php?page_id=10625 http://mss.svarog.si/geografija/index.php?page_id=10680	vegetacije.
		V paru s sošolcem ugotavljajo povezanost podnebja in rastja.		http://178.172.26.133/egw/GSS_T05_P07/#	
		Individualno raziskujejo vodovje Evrazije in rešijo nemo karto.		http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes.html http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers.html	
		S pomočjo zemljevida in spletne strani poimenujejo države Azije.		http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_GL_Click.html	
		Usvojeno znanje preveri s spletno nalogo.		http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G1_drag-drop.html	Rešijo kviz http://178.172.26.133/egw/GSS_T05_P11/#
		Na spletu poiščejo karte, ki prikazujejo versko in rasno sestavo ter zapišejo zaključke.			
JUŽNA IN JV EVROPA 1. Naravnogeografske	• Določi geografsko lego Južne Evrope ter poimenuje večje polotoke, otoke in morja. • Ob zemljevidu imenuje države, ki jih prištevamo k Južni Evropi. • S pomočjo zemljevida imenuje	Z uporabo programa Google maps in učbenika poiščejo države J in JV Evrope in njihova glavna mesta. Rešijo spletno nalogo -	Kritično mišljenje Informacijska pismenost	http://www.drustvodugs.si/ucitelji/kvizi/glavnamesta.htm http://mss.svarog.si/geografija/index.php?page_id	Ponovijo obravnavano snov tako, da rešijo spletno nalogo 4, http://mss.svarog.si/geografija/index.p

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prevladujoče komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
značilnosti Južne Evrope	večje nižine in gorovja.	in ugotovijo, koliko poznajo države Južne Evrope.	Reševanje problemov	=11082	hp?page_id=11082
2. Sredozemsko morje je eno najtoplejših morij na svetu	<ul style="list-style-type: none"> •Sklepa o posledicah gibanja morske vode in opiše lastnosti morske vode. •Na primeru analizira vzroke in posledice onesnaževanja morij. 	Na spletni strani si ogledajo temperature jadranskega morja in sklepajo o vzrokih razlike v temperaturi med severom in jugom. V dvojicah s pomočjo e gradiva na spletu raziščejo lastnosti in gibanje morske vode. V dvojicah naredijo miselni vzorec v programu x mind (povzetek snovi).	Raziskovanje in preiskovanje Komunikacija /sporočanje Sodelovanje IKT postopki (dejavnosti) in koncepti	http://www.si-vreme.com/evropa/morje/temperatura/ http://mss.svarog.si/geografija/index.php?page_id=11119	
3. Podnebje in rastlinstvo ni povsod sredozemsko	<ul style="list-style-type: none"> •Na podlagi klimogramov in slikovnega gradiva sklepa o podnebjju in rastlinstvu južne Evrope 	Značilnosti podnebja spoznajo z branjem in interpretacijo klimogramov.	Medijska pismenost	http://www.klimadiagramme.de/ http://mss.svarog.si/geografija/index.php?page_id=11111	Preverijo usvojeno znanje s spletno nalogo 1/32 - http://mss.svarog.si/geografija/index.php?page_id=11138
4. Območje potresov in ognjenikov	<ul style="list-style-type: none"> •Razloži tektonske vzroke za nastanek potresov in pojasni delovanje ognjenikov. •Opiše posledice ognjeniških izbruhov in potresnega delovanja na življenje ljudi. 	Značilnosti površja spoznajo s pomočjo e gradiv. Za uvodno motivacijo si ogledajo kratek film. V paru si ogledajo spletno stran Nemirna zemlja in rešujejo naloge. Rešitve zapišejo v zvezek.		http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/nemirnazemlja/index.htm	Ogledajo si spletno stran o nastanku vulkanov http://esminfo.prenhall.com/science/geoanimations/animations/35_VolcanicAct.html
5. Turizem – pomembna	<ul style="list-style-type: none"> •Ob izbranih primerih opiše značilnosti gospodarstva s poudarkom na turizmu, 	Pregledajo ponudbo turističnih krajev v Sredozemlju in v skupinah sami sestavijo ponudbo			

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prevladujoče komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
gospodarska panoga, ki prinaša tudi težave	<ul style="list-style-type: none"> •Ob tematskem zemljevidu in ustrezni strokovni literaturi ovrednoti prometni pomen in prometno povezanost Sredozemlja nekoč in danes; 	za sedemdnevno potovanje.			
6. Pestra verska in narodnostna sestava prebivalstva	<ul style="list-style-type: none"> •Ob zemljevidu opiše pestro narodnostno in versko sestavo prebivalstva in išče vzroke za neenakomerno razporeditev prebivalstva. 	Ogledajo si film o vojni v BiH in v forumu v spletni učilnici vsaj 2-krat komentirajo del filma, ki prikazuje pestro narodnostno in versko sestavo prebivalstva.		http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=MNnOj088nrc#t=24)	Ogleda si film o vojni v Bih (http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=MNnOj088nrc#t=24) in v forumu v spletni učilnici vsaj 2-krat komentira film.
7. Naravno geografske značilnosti Jugovzhodne Evrope	<ul style="list-style-type: none"> •Določi geografsko lego JV Evrope ter poimenuje večje polotoke in otoke, gorovja, nižine in morja. •Ob zemljevidu imenuje države JV Evrope. 	Z uporabo programa Google maps poišče naravnogeografske značilnosti JV Evrope.			
8. Prebivalstvo in gospodarstvo JV Evrope	<ul style="list-style-type: none"> •Seznani se z zgodovinskim razvojem JV Evrope in sklepa o številčnosti narodnostnih manjšin •Ob zemljevidu opiše pestro narodnostno in versko sestavo prebivalstva in išče vzroke za neenakomerno razporeditev prebivalstva. •sklepa o gospodarski razvitosti JV Evrope. 	Ogledajo si film o vojni v BiH in v (forumu v spletni učilnici) vsaj 2-krat komentira del filma, ki nakazuje razlike v gospodarski razvitosti držav JV Evrope.		http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=MNnOj088nrc#t=24	

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prevladujoče komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
SEVERNA EVROPA 1. Naravnogeografske značilnosti S Evrope 2. Podnebje in rastje S Evrope 3. Gospodarstvo S Evrope	<ul style="list-style-type: none"> •Na zemljevidu določi in opredeli geografsko lego Severne Evrope glede na toplotne pasove in imenuje države, •Opiše podnebne značilnosti in reliefne oblike v Severni Evropi ter jih primerja med seboj z vidika možnosti poselitve, •Ob klimogramih razloži podnebje ter sklepa o rastlinstvu in načinu življenja v Severni Evropi, •Razloži ledeniško preoblikovanost površja in odvisnost ljudi od tega, •Sklepa o dolžini dneva in noči v mrzlem pasu. •Ovrednoti pomen severnoatlantskega toka na podnebje in življenje ljudi; 	<p>Samostojno delo s kartami in opazovanje fotografij. Oglad filma in pisno povzemanje bistva.</p> <p>Dopolnjevanje zemljevidov, razvrščanje podatkov v preglednice.</p> <p>Na youtube si ogledajo Ekofisk in sklepa o nevarnost eko katastrofe. Ogladajo si skico nastanka fjorda.</p>	<p>Raziskovanje in preiskovanje, produktivnost /učinkovitost</p>	<p>http://egradiva.gis.si/web/3.-letnik-geografija/evropa-regije?p_p_id=GSS_T07_P03_WAR_GSS_T07_P03p_ortlet_INSTANCE_ma7C&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=6</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=xHB2kMEpGLg http://www.modrijan.si/sl/content/download/4374/54485/version/1/file/Nastanek+fjorda+%E2%80%93+faza+1-4.jpg</p>	<p>Preberejo članek o zalivskem toku (http://www.presek.si/29/1495-Mesko.pdf) in v forumu napišejo vsaj 2 komentarja</p>