

**»IZVEDBENI KURIKULUM« ZA PREDMET DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA – DKE V 7. RAZREDU OŠ**

**Avtorji/ce:** Sonja Malnarič, OŠ Belokranjskega odreda, Semič; Milena Mesner, OŠ Črna na Koroškem; Nevenka Sreš, OŠ Brežice in Terezija Zamuda, OŠ Prežihovega Voranca Bistrica.

**Urednica:** mag. Pavla Karba, Zavod RS za šolstvo

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
POSAMEZNIK, SKUPNOSTI IN DRŽAVA	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na primerih razlagajo vrste identitet in poimenujejo listine, s katerimi izkazujemo identiteto.</li> <li>na primerih razlagajo stereotipe, predsodke in konflikte ter razvijajo zmožnosti strpnega sodelovanja in dialoga med različnimi.</li> <li>pojasnjujejo vlogo pravil in odgovornost posameznika in interesnih skupin pri demokratičnem odločanju v oddelčni skupnosti in v drugih skupnostih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualno rešujejo delovni list: Kdo sem?</li> <li>ogledajo si posnetke o razlikah med vrstniki.</li> <li>zapisujejo odgovore v spletni vprašalnik o stereotipih, predsodkih, konfliktih in strpnem komuniciranju med ljudmi.</li> <li>naredijo miselni vzorec o stereotipih, predsodkih, konfliktih in strpnem komuniciranju med ljudmi.</li> </ul>	<p>Informacijska pismenost</p> <p>Raziskovanje in preiskovanje</p> <p>Kritično mišljenje in sodelovanje</p>	<p>SU DKE, SIMOS<sup>1</sup>3 e-gradiva <a href="http://www.safe.si">www.safe.si</a></p> <p>E-gradivo PP predstavitev in spletni vprašalnik: <a href="#">Življenje v skupnosti</a></p> <p>Računalniška učilnica: pripravljen googlov dokument.</p>	<p>Učenci preverijo svoje naslove in gesla za dostop do SIMOS-a.</p> <p>Dokončajo miselni vzorca v programu x-mind</p> <p>Izdelajo razredna pravila v e -obliki</p>

<sup>1</sup> SIMOS - Slovensko internetno omrežje osnovnih šol (<http://www.knjiznica.net/>, <http://www.simos.si/prispevki2/prispevki.aspx?zbirke=zbirke>, <http://www.simos3.si/>)

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
SKUPNOST DRŽAVLJANO V REPUBLIKE SLOVENIJE	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pridobijo osnovna znanja o nastanku RS.</li> <li>• na primeru države Slovenije spoznavajo glavne značilnosti, ki opredeljujejo državo kot politično skupnosti.</li> <li>• poznajo pomen državnih praznikov in državnih simbolov.</li> <li>• razumejo, da se skupnost državljanov z Ustavo dogovori za osnovna načela, po katerih urejamo skupne zadeve.</li> <li>• pridobijo osnovni vpogled v ustroj in</li> </ul>	- ogledajo si izsek iz filma, poiščejo delovni list in na njem kronološko razvrstijo dogodke in pojave o nastanku RS.  -v dvojicah /skupinah v dodeljenih spletnih virih odkrivajo značilnosti, ki opredeljujejo državo kot politično skupnost.  - preverjanje - razporejajo državne praznike in dela proste dneve na letnem časovnem traku.  -individualno ali v dvojicah izpišejo neznane besede iz spletnega vira Ustava RS v stripu in zanje poiščejo razlage v e-slovarjih. Primerjajo načela v ustavi s komentarji v medijih in s stvarnostjo.  -po skupinah s pomočjo spletnega vira izdelajo shematski prikaz delovanja demokratične države.	Kritično mišljenje in informacijska pismenost  Sodelovanje in odločanje  Kritično mišljenje in sodelovanje  Sodelovanje	Izsek iz filma Slovenija na barikadah. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3k54E5icadQ">http://www.youtube.com/watch?v=3k54E5icadQ</a> SIMOS, SU DKE;  SIMOS, SU DKE  Spletna stran: <a href="http://uciteljska.net/kotichek/">http://uciteljska.net/kotichek/</a>  Spletna stran: <a href="http://www.us-rs.si/strip;">http://www.us-rs.si/strip;</a>  Poljuben spletni brskalnik in viri po lastni izbiri  E-gradivo: Vladni portal za otroke. <a href="http://Drzavna.ureditev">Državna ureditev</a>	Izdelajo časovni trak osamosvajanja  Izpolnijo vprašalnika v SU  Igrajo igre na spletu, ki so povezane s tematiko Poskusijo se tudi v reševanju kviza pri »robotu«.

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
	<p>delovanje demokratične države</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ozaveščajo pomen simbolov in praznikov in primerjajo simbole države Slovenije s simboli EU.</li> <li>spoznavajo cilje in načela na katerih temelji EU.</li> </ul>	<p>-individualno odgovarjajo na vprašanja o simbolih in praznikih RS in EU.</p> <p>-individualno si ogledajo film, prepoznajo in zapišejo cilje in načela EU.</p>	<p>Informacijska pismenost</p>	<p>Spletna stran: <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> Aplikacija Socrative.</p> <p>Film nastanek EU: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3hGeOBam7ug">https://www.youtube.com/watch?v=3hGeOBam7ug</a></p>	
SLOVENIJA JE UTEMELJENA NA ČLOVEKOVIH PRAVICAH	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojasnijo pojem človekove in otrokove pravice.</li> <li>opredeljujejo področja človekovih pravic in odkrivajo vgrajenost etičnih načel v njih.</li> </ul>	<p>- preletijo Splošno deklaracijo o človekovih pravicah.</p> <p>-po skupinah, v googlov dokument, izpišejo pravice iz Ustave RS, ki jih le-ta zagotavlja državljanom RS.</p> <p>-po skupinah, na primeru ogleda prvega dela dokumentarnega filma Poverty of Justice (Revščina pravičnosti) Amnesty International, spoznavajo in odkrivajo grobo kršenje 25. člena Splošne deklaracije človekovih pravic.</p>	<p>Sodelovanje in kritično mišljenje</p>	<p>E-dokument <a href="#">Človekove pravice</a></p> <p>Spletna stran: <a href="http://www.us-rs.si/media/ustava.republike.slovenije.pdf">http://www.us-rs.si/media/ustava.republike.slovenije.pdf</a> ALI Spletna stran: <a href="http://www.amnesty.si/j7/s-ola-clovekovih-pravic/gradivo/23-multimedija.html">http://www.amnesty.si/j7/s-ola-clovekovih-pravic/gradivo/23-multimedija.html</a></p>	<p>Izpišejo temeljne človekove pravice in shranijo v SU</p> <p>Poiščejo na spletu dokument o otrokovih pravicah</p>

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poiščejo zgodovinske primere (preganjanja zaradi vere; drugačnega političnega prepričanja; čarovništva; rasne pripadnosti) in iz teh primerov sklepajo, kako so vplivali na oblikovanje človekovih pravic.</li> <li>• na primerih odkrivajo kršitve človekovih pravic in razvijajo občutljivost za prepoznavanje kršitev ter motivacijo za varovanje pravic</li> <li>• na primerih argumentirajo, zakaj je nujno spoštovati pravice drugih.</li> </ul>	<p>-individualno ali v dvojicah na spletu poiščejo primere preganjanja drugačnih in oblikujejo miselni vzorec.</p> <p>-individualno iz člankov ugotavljajo za katere vrste kršitev gre (povezava s Splošno deklaracijo o človekovih pravicah in Konvencijo o otrokovih pravicah).</p> <p>- na i-tabli povežejo ustanove in kršitve, ki so jih le –te dolžne reševati.</p>	<p>Odločanje in medijska pismenost</p> <p>Preiskovanje in kritično mišljenje</p> <p>Reševanje problemov</p>	<p>Spletna stran:  <a href="http://google.si">http://google.si</a>                      (izberejo vire/članke o kršenju pravic v zgodovini)</p> <p>Spletne strani- članki:  <a href="#">Kršenje človekovih pravic</a>                      ALI  <a href="http://www.amnesty.si">http://www.amnesty.si</a>                      ALI  <a href="http://www.varuh-rs.si">http://www.varuh-rs.si</a>                      (človekove in otrokove pravice);</p> <p>I-tabla.</p>	<p>Izdelajo miselni vzorec v programu x-mind in ga objavilo v SU.</p> <p>Dokončajo delo, napišejo povzetek članka; povedo, katere pravice so kršene in napišejo svoj komentar. Izdelek objavijo v spletni učilnici.</p>
VEROVANJE, VERSTVA IN DRŽAVA	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poiščejo v Ustavi RS opredelitev položaja verskih skupnosti v Sloveniji.</li> </ul>	- ogledajo si DVD Verstva na Slovenskem in rešijo delovni list.		Program SIMOS	

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja / uporabljeni viri in orodja	Samostojno domače delo z IKT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raziskujejo in primerjajo glavna etična načela svetovnih verstev in utemeljujejo vlogo verstev v sodobnih družbah.</li> <li>• navedejo primer, kako se vpliv vere na življenja posameznikov spreminja skozi čas.</li> <li>• na primerih spoznavajo razlike med religioznimi in nereligioznimi pojmovanji življenja in sveta.</li> </ul>	<p>-po skupinah raziskujejo posamezno verstvo in pripravijo predstavitev z miselnim vzorcem.</p> <p>- ogledajo si izsek iz filma The Stoning of Soraya M. (2008) in po skupinah ugotavljajo kako se verstva spreminjajo skozi zgodovino.</p> <p>-individualno pregledajo predlagano literaturo v spletni učilnici in naredijo scenarij s ključnimi besedami.</p>	<p>Preiskovanje, odločanje          In sporočanje</p> <p>Informacijska pismenost</p>	<p>Program SIMOS, uporaba tablice, program PowerPoint, lahko tudi Prezi, program xMind – miselni vzorci</p> <p>-Spletna stran: Film: <a href="#">The Stoning of Soraya M. (2008) - IMDb</a></p> <p>SU          programi: PowerPoint          ALI Prezi,          ALI xMind</p>	<p>Dokončajo predstavitev in miselni vzorec.</p>