

## »IZVEDBENI KURIKULUM« ZA TUJI JEZIK 1 – ANGLEŠČINA, 3. VIO OŠ

**Avtorji/ce:** Teo Pucko OŠ Prežihovega Voranca, Srednja Bistrica in Barbara Lesničar, ZRSŠ

**Urednica:** mag. Barbara Lesničar, ZRSŠ

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
Dobrodošli, uvod v novo šolsko leto	<p>Učenci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznavajo vpljudnostne sporočanje vzorce, spoznavajo medkulturne razlike in podobnosti med pripadniki različnih kultur.</li> <li>Razumejo preprosta vprašanja in širši nabor besedišča v povezavi s temo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poizvedujejo o osnovnih osebnih podatkih, izpolnijo osebno izkaznico .</li> <li>Razvijajo slušno in bralno zmožnost na temo medkulturnosti ob poslušanju in branju avtentičnih besedil.</li> <li>Rešijo naloge kratkih odgovorov, povzemanja, dopolnjujejo vrzeli v besedilu.</li> </ul>	komunikacija ustvarjalnost	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.europass.si/">http://www.europass.si/</a></li> <li>Svetovni splet npr. <a href="http://www.cicb.net/en/home/examples">http://www.cicb.net/en/home/examples</a></li> <li>Youtube npr. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fa_GCK-Czqs">https://www.youtube.com/watch?v=fa_GCK-Czqs</a></li> <li>spletna učilnica MOODLE, orodje Hot Potatoes (naloge za utrjevanje)</li> </ul>	naloge v spletni učilnici
Moj kraj, moja dežela	<ul style="list-style-type: none"> <li>V povezavi z geografijo spoznajo osnovne naravne in geografske značilnosti Slovenije.</li> <li>Opišejo namestitvene zmožnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berejo avtentična besedila o Sloveniji in pripravijo predstavitev.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Spletni viri npr. <a href="http://www.slovenia.info/?lng=1">http://www.slovenia.info/?lng=1</a></li> <li><a href="http://www.burger.si/SLO/Gradovi.html">http://www.burger.si/SLO/Gradovi.html</a></li> </ul>	

Izvedbeni kurikulum je **izbor IKT dejavnosti** po posameznih vsebinskih sklopih/temah iz **oddanih LP** učiteljev predmeta v projektu.

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opišejo (pisno in ustno) dnevno rutino in uporabijo kompleksnejše jezikovne strukture.</li> <li>Navežejo stike s turisti in jih vodijo po domačem kraju.</li> <li>Napišejo pismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narišejo in opišejo načrt mesta (domačega kraja) in razložijo, kaj v posameznih stavbah počnemo. Pripravijo vodenje po domačem kraju, ga posnamejo ter posnetke vrstniško primerjajo in ovrednotijo (tudi s pomočjo učitelja).</li> <li>Ob upoštevanju zakonitosti procesnega pisanja (zbiranje zamisli, prvi osnutek, povratna informacija, čistopis, evalvacija) napišejo pismo v katerem opišejo naravnogeografske značilnosti svojega kraja in možnosti za preživljanje prostega časa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezi, Nearpod</li> <li>Dvolver Movie Maker</li> <li>spletni slovarji</li> <li>Photofiltre</li> <li>Snemalne naprave (npr. telefon, tablica)</li> </ul> <p>spletni slovar (npr. <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>)</p> <p>urejevalnik besedila Word, Moodle spletna učilnica (oddaja nalog)</p>	
Prosti čas	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razumejo širši nabor besedišča iz področja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izdelujejo miselne vzorce na temo prosti</li> </ul>	inovativnost, komunikacijska,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mind maps</li> </ul>	zbiranje gradiv in posnetkov za

Izvedbeni kurikulum je **izbor IKT dejavnosti** po posameznih vsebinskih sklopih/temah iz **oddanih LP** učiteljev predmeta v projektu.

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
	<p>prostega časa (šport, izvenšolske dejavnosti, potovanja).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sodelujejo v telefonskem razgovoru</li> <li>poimenujejo in opišejo televizijske oddaje (pisno/ustno)</li> <li>Poimenujejo in opišejo glasbene zvrsti.</li> <li>Spoznajo praznike v nekaterih angleško govorečih državah in se ozaveščajo o</li> </ul>	<p>čas , razvijajo slušno in bralno zmožnost ob poslušanju in branju avtentičnih besedil povezanih s temo in reševanju nalog za preverjanje slušnega in bralnega razumevanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulirajo telefonski razgovor (igra vlog), iščejo kratke odgovore, dopolnjujejo besedila.</li> <li>Izdelajo film o prostem času, ogledajo si posnetek in ga medvrstiško in s pomočjo učitelja ovrednotijo.</li> <li>Poslušajo posnetke avtentičnih besedil po dogovoru in rešijo naloge za preverjanje slušnega razumevanja.</li> <li>Primerjajo praznike v Sloveniji s prazniki v nekaterih angleško govorečih deželah, berejo in poslušajo avtentična besedila,</li> </ul>	<p>informacijska pismenost, raziskovanje, preiskovanje, sodelovanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padlet</li> <li>Podcasti</li> <li>Youtube</li> <li>Movie Maker</li> <li>Snemalne naprave (telefon, tablica)</li> <li>(Youtube), Hot Potatoes (naloge za utrjevanje).</li> <li>Spletni viri npr. <a href="http://www.learning-online.net/areas/cultural-studies/holidays/">http://www.learning-online.net/areas/cultural-studies/holidays/</a></li> </ul>	<p>ustvarjanje filma o prostem času.</p>

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
	medkulturnih razlikah.	rešujejo naloge za preverjanje bralnega in slušnega razumevanja.			
Živali	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poimenujejo in razvrščajo živali.</li> <li>Primerjajo živali in predmete in stopnjujejo pridevnike.</li> <li>Poročajo in sprašujejo o trenutnem dogajanju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ob poslušanju in branju besedila sklepajo o pomenu neznanega besedišča, pomagajo si s slovarjem in rešijo naloge za utrjevanje besedišča v spletni učilnici.</li> <li>Stopnjujejo pridevnike</li> <li>Pripravijo predstavitev o živalih.</li> <li>Pripravijo kviz in ga medvrstniško preizkusijo.</li> </ul>	Komunikacijska informacijska pismenost, ustvarjalnost in preiskovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>spletna učilnica Moodle, Hot Potatoes, raba elektronskih slovarjev</li> <li>svetovni splet npr. <a href="http://www.englishme-dialab.com/grammar.html">http://www.englishme-dialab.com/grammar.html</a></li> <li>Prezi</li> <li><a href="https://testmoz.com">https://testmoz.com</a></li> </ul>	iskanje spletnih virov povezanih z obravnavano tematiko
Hrana in pijača	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naštejejo in zapišejo živila ter jih razvrstijo (npr. sadje, zelenjava ...).</li> <li>Spoznajo števna in neštevna imena ter pridevniške količinske zaimke (angl. quantifiers).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oblikujejo sezname živil glede na kategorijo (npr. sadje, zelenjava ...).</li> <li>Rešuje interaktivne spletne naloge v zvezi s števni in neštevni imeni in pridevniškimi količinskimi zaimki.</li> </ul>	Komunikacijska informacijska pismenost, ustvarjalnost in preiskovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>skupna preglednica v aplikaciji <i>Googlovi dokumenti</i></li> <li>svetovni splet npr. <a href="http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-quantifiers.php">http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-quantifiers.php</a></li> <li>svetovni splet npr.</li> </ul>	iskanje in zbiranje receptov (svetovni splet), objava receptov v spletni učilnici

Vsebinski sklop/tema	Cilji sklopa/teme iz UN	Dejavnosti učencev z IKT	Prednostna komp. 21.st.	Potrebna IKT znanja in uporaba orodij + viri	Samostojno domače delo z IKT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se seznanijo z zdravo prehrano /prehranska piramida in sestavijo jedilnik .</li> <li>Znajo vljudno naročiti hrano v restavraciji in plačati račun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proučijo prehransko piramido v danem avtentičnem besedilu na spletu.</li> <li>Izdelajo jedilnik ter ga primerjajo z jedilnikom na šolski spletni strani.</li> <li>Sestavijo vprašalnik o prehranskih navadah sošolcev.</li> <li>Pri delu z besediščem si pomagajo s spletnim slovarjem.</li> <li>Ob gledanju in poslušanju avtentičnega posnetka povezanega s temo, se seznanijo z vljudnostnimi vprašanji in ustreznim besediščem v restavraciji, rešujejo naloge povezovanja za preverjanje .</li> <li>Slušnega razumevanja in ustvarijo slovar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.safefood.eu/Healthy-Eating/What-is-a-balanced-diet/The-Food-Pyramid.aspx">http://www.safefood.eu/Healthy-Eating/What-is-a-balanced-diet/The-Food-Pyramid.aspx</a></li> <li>wiki v spletni učilnici Moodle</li> <li>šolska spletna stran</li> <li>dejavnost <i>Vprašalnik</i> v spletni učilnici</li> <li>spletni slovar npr. <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a></li> <li>youtube npr. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GLACfxlmft4">https://www.youtube.com/watch?v=GLACfxlmft4</a></li> <li>dejavnost <i>Slovar</i> v spletni učilnici Moodle</li> </ul>	